بسم الله الرحمن الرحیم

**واکسیناسیون آماری**

عادل محمدپور

گروه آمار دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر

استادان توانمند، روش تدریس مناسب، سرفصل روزآمد، و کتاب‌های خوب از مولفه‌های اصلی آموزش پویا هستند. نقص در یکی از این مولفه‌ها خسارت‌‌های جبران ناپذیری را به‌وجود می‌آورد. یکی از آن‌ها مقاومت ذهن افراد در یادگیری است. دانش آموختگان بسیاری دیده‌ایم که از درک بسیاری از مفاهیم ساده آماری عاجز هستند. آنان همانند کسانی‌اند که از یک بیماری، بخوانید « آمار»، واکسینه شده، و به آنان نمی توان آمار آموزش داد. البته واکسیناسیون آماری استفاده‌های مفیدی نیز دارد. اگر ما دانشجویان را نسبت به سرفصل‌های منسوخ شده واکسینه کنیم نه تنها عمر او را از تباهی نجات داده‌ایم بلکه باعث مفید واقع شدن او در پیشرفت این مرز و بوم خواهیم شد. حال باید واکسن‌های خوب و بد را از هم شناسایی کنیم و هر چه سریعتر نسبت حذف یا بکارگیری آن‌ها کمر همت ببندیم. در این سخنرانی ضمن معرفی مصداق‌های عینی از واکسن‌های خوب و بد، سعی می‌کنیم‌ راه حل‌های در دسترس برای بکار‌گیری بجای واکسن‌ها را مرورکنیم.